

## KRLE, 8.trinn

<b>Veke 34-38</b>	<b>Emne: Kristendom og kulturarv</b>
<b>Tema</b>	Kulturarv, mytologi, overgang fra norrøn religion til kristendom, kristendom i populærkultur
<b>Kompetansemål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag</li><li>- Utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur</li><li>- Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</li><li>- Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn</li></ul>
<b>Læringsaktivitet og ressurser</b>	KRLE 8, Cappelen Damm Skolenmin.cdu
<b>Vurdering</b>	Ingen formell vurdering
<b>Tverrfaglege tema</b>	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgarskap
<b>Kjerneelementar</b>	Kjennskap til religion og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon
<b>Grunnleggjande ferdigheiter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Munnlege ferdigheiter</li><li>• Å kunne skrive</li><li>• Å kunne lese</li><li>• Å kunne rekne</li><li>• Digitale ferdigheiter</li></ul>

<b>Veke 39-51</b>	<b>Emne: Jødedom</b>		
<b>Tema</b>	Jødedom i praksis, heilage hus, stader, tekstar Høgtider, tradisjonar og riter Utbreiing og retningar Liv og død		
<b>Kompetansemål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag</li> <li>- Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</li> <li>- Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn</li> <li>- Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn</li> <li>- Gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn</li> <li>- Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</li> <li>- Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn</li> </ul>		
<b>Læringsaktivitet og ressurser</b>	KRLE 8, Cappelen Damm og Skolenmin.cdu På Tro og Are episode Jødedom		
<b>Vurdering</b>	Muntlig presentasjon om heilage hus, stader, tekstar, høgtider, tradisjoner og riter Prøve		
<b>Vurderingskriterium</b>	<p><b>LÅG</b> Eleven anvender deler av faglig innhold og beskriver noen faglige fenomener fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk ved bruk av enkelte fagbegreper.</p> <p>Eleven velger, bruker og gjengir informasjon fra kilder, og bruker enkelte metoder i faget.</p> <p>Eleven gjengir og viser forståelse av andres ståsteder og perspektiver.</p>	<p><b>MIDDELS</b> Eleven anvender sentralt faglig innhold fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk og bruker fagbegreper i faglige framstillinger.</p> <p>Eleven velger, bruker og gjengir selvstendig informasjon fra ulike kilder og vurderer og bruker varierte metoder i faget.</p> <p>Eleven gjengir og forklarer andres ståsteder og perspektiver.</p>	<p><b>HØG</b> Eleven anvender et bredt utvalg av sentralt faglig innhold fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk og bruker fagbegreper presist i faglige framstillinger.</p> <p>Eleven velger, bruker, gjengir og sammenstiller informasjon fra ulike kilder selvstendig og vurderer, bruker og reflekterer over varierte og komplekse metoder i faget.</p> <p>Eleven gjengir og reflekterer kritisk og selvstendig over andres ståsteder og perspektiver.</p>
<b>Tverrfaglege tema</b>	Demokrati og medborgarskap		
<b>Kjerneelementar</b>	Kjennskap til religion og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon		
<b>Grunnleggjande ferdigheiter</b>	Munnlege ferdigheiter, Å kunne skrive, Å kunne lese, Å kunne rekne, Digitale ferdigheiter		

<b>Veke 1-10</b>	<b>Emne: Islam</b>		
<b>Tema</b>	Islam i praksis, heilage hus, stader, tekstar Høgtider, tradisjonar og riter Utbreiing og retningar Liv og død		
<b>Kompetansemål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag</li> <li>- Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</li> <li>- Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn</li> <li>- Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn</li> <li>- Gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn</li> <li>- Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</li> <li>- Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og global</li> </ul>		
<b>Læringsaktivitet og ressurser</b>	KRLE 8 Cappelen Damm og Skolenmin.cdu På Tro og Are episode Islam		
<b>Vurdering</b>	Presentasjon Prøve		
<b>Vurderingskriterium</b>	<p><b>LÅG</b> Eleven anvender deler av faglig innhold og beskriver noen faglige fenomener fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk ved bruk av enkelte fagbegreper.</p> <p>Eleven velger, bruker og gjengir informasjon fra kilder, og bruker enkelte metoder i faget.</p> <p>Eleven gjengir og viser forståelse av andres ståsteder og perspektiver.</p>	<p><b>MIDDELS</b> Eleven anvender sentralt faglig innhold fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk og bruker fagbegreper i faglige framstillinger.</p> <p>Eleven velger, bruker og gjengir selvstendig informasjon fra ulike kilder og vurderer og bruker varierte metoder i faget.</p> <p>Eleven gjengir og forklarer andres ståsteder og perspektiver.</p>	<p><b>HØG</b> Eleven anvender et bredt utvalg av sentralt faglig innhold fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk og bruker fagbegreper presist i faglige framstillinger.</p> <p>Eleven velger, bruker, gjengir og sammenstiller informasjon fra ulike kilder selvstendig og vurderer, bruker og reflekterer over varierte og komplekse metoder i faget.</p> <p>Eleven gjengir og reflekterer kritisk og selvstendig over andres ståsteder og perspektiver</p>
<b>Tverrfaglege tema</b>	Demokrati og medborgarskap		
<b>Kjerneelementar</b>	Kjennskap til religion og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon		
<b>Grunnleggjande ferdigheiter</b>	Munnlege ferdigheiter, Å kunne skrive, Å kunne lese, Å kunne rekne, Digitale ferdigheiter		

<b>Veke 11-16</b>	<b>Emne: Heilage hus, steder og tekster</b>		
<b>Tema</b>	Heilage hus, steder og tekster i dei ulike religionane		
<b>Kompetansemål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag</li> <li>- utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</li> <li>- utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn</li> </ul>		
<b>Læringsaktivitet og ressurser</b>	KRLE 8 Cappelen Damm, skolenmin.cdu		
<b>Vurdering</b>	Kjem tilbake til om det blir formell vurdering her		
<b>Vurderingskriterium</b>	<p><b>LÅG</b></p> <p>Eleven anvender deler av faglig innhold og beskriver noen faglige fenomener fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk ved bruk av enkelte fagbegreper.</p> <p>Eleven velger, bruker og gjengir informasjon fra kilder, og bruker enkelte metoder i faget.</p> <p>Eleven beskriver og sammenligner noen ulike måter å nærme seg eksistensielle spørsmål og svar.</p>	<p><b>MIDDELS</b></p> <p>Eleven anvender sentralt faglig innhold fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk og bruker fagbegreper i faglige framstillinger.</p> <p>Eleven velger, bruker og gjengir selvstendig informasjon fra ulike kilder og vurderer og bruker varierte metoder i faget.</p> <p>Eleven beskriver likheter og forskjeller mellom ulike måter å nærme seg eksistensielle spørsmål og svar.</p>	<p><b>HØG</b></p> <p>Eleven anvender et bredt utvalg av sentralt faglig innhold fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk og bruker fagbegreper presist i faglige framstillinger.</p> <p>Eleven velger, bruker, gjengir og sammenstiller informasjon fra ulike kilder selvstendig og vurderer, bruker og reflekterer over varierte og komplekse metoder i faget.</p> <p>Eleven beskriver forskjellige måter å nærme seg og forstå eksistensielle spørsmål og svar og reflekterer over fordeler og ulemper ved de ulike tilnæringsmåtene.</p>
<b>Tverrfaglege tema</b>	Folkehelse og livsmestring		
<b>Kjerneelementar</b>	<p>Kjennskap til religion og livssyn</p> <p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>		
<b>Grunnleggjande ferdigheiter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munnlege ferdigheiter</li> <li>• Å kunne skrive</li> <li>• Å kunne lese</li> <li>• Å kunne rekne</li> <li>• Digitale ferdigheiter</li> </ul>		

<b>Veke 17-25</b>	<b>Emne: Filosofi og etikk</b>		
<b>Tema</b>	Filosofi, etikk, moral, Kierkegaard og Satre, greske filosofer og dydsetikk, Kant og pliktetikk, Johan Stuart Mill og konsekvensetikk		
<b>Kompetansemål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner</li> <li>- utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål</li> <li>- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</li> <li>- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn</li> <li>- identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon</li> <li>- identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom</li> </ul>		
<b>Læringsaktivitet og ressurser</b>	KRLE 8 Cappelen Damm Skolenmin.cdu		
<b>Vurdering</b>	Fagsamtale eller podcast		
<b>Vurderingskriterium</b>	<p><b>LÅG</b> Eleven anvender deler av faglig innhold og beskriver noen faglige fenomener fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk ved bruk av enkelte fagbegreper.</p> <p>Eleven velger, bruker og gjengir informasjon fra kilder, og bruker enkelte metoder i faget.</p> <p>Eleven beskriver og sammenligner noen ulike måter å nærme seg eksistensielle spørsmål og svar.</p> <p>Eleven gjengir og viser forståelse av andres ståsteder og perspektiver.</p> <p>Eleven identifiserer etiske dilemmaer og viser kjennskap til etiske modeller og filosofiske tenkemåter.</p>	<p><b>MIDDELS</b> Eleven anvender sentralt faglig innhold fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk og bruker fagbegreper i faglige framstillinger.</p> <p>Eleven velger, bruker og gjengir selvstendig informasjon fra ulike kilder og vurderer og bruker varierte metoder i faget.</p> <p>Eleven beskriver likheter og forskjeller mellom ulike måter å nærme seg eksistensielle spørsmål og svar.</p> <p>Eleven gjengir og forklarer andres ståsteder og perspektiver.</p> <p>Eleven identifiserer etiske dilemmaer og bruker etiske modeller og filosofiske tenkemåter som redskaper i faget.</p>	<p><b>HØG</b> Eleven anvender et bredt utvalg av sentralt faglig innhold fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk og bruker fagbegreper presist i faglige framstillinger.</p> <p>Eleven velger, bruker, gjengir og sammenstiller informasjon fra ulike kilder selvstendig og vurderer, bruker og reflekterer over varierte og komplekse metoder i faget.</p> <p>Eleven beskriver forskjellige måter å nærme seg og forstå eksistensielle spørsmål og svar og reflekterer over fordeler og ulemper ved de ulike tilnæringsmåtene.</p> <p>Eleven gjengir og reflekterer kritisk og selvstendig over andres ståsteder og perspektiver.</p> <p>Eleven identifiserer et mangfold av etiske dilemmaer og bruker ulike etiske modeller og filosofiske tenkemåter som redskaper i faget.</p>
<b>Tverrfaglege tema</b>	Demokrati og medborgarskap		
<b>Kjerneelementar</b>	Kjennskap til religion og livssyn, Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder, Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon		
<b>Grunnleggjande ferdigheiter</b>	Munnlege ferdigheiter, Å kunne skrive, Å kunne lese, Å kunne rekne, Digitale ferdigheiter		